

多元共融調查

2022年2月14日至3月14日

回應率

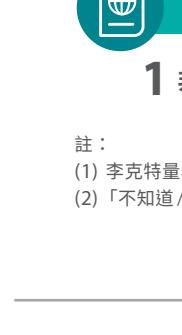
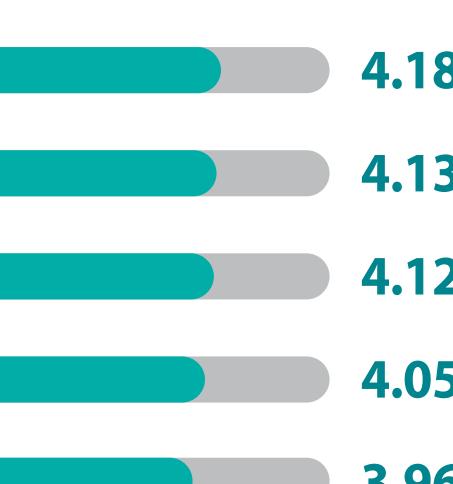
學生

13.9%



教職員

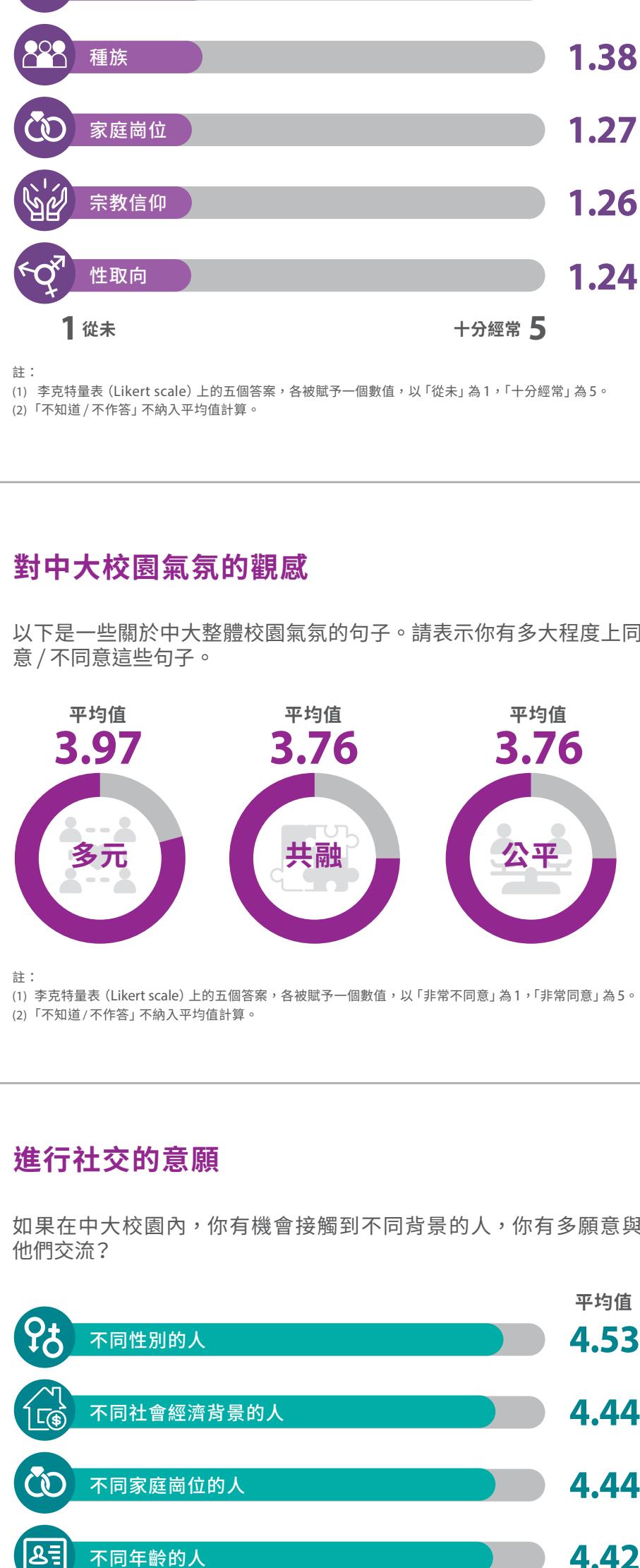
21.2%



學生

1. 對不同社群在中大被尊重和接納的觀感

以下是一些關於不同社群在中大被尊重和接納的句子。請表示你有多程度上同意這些句子。

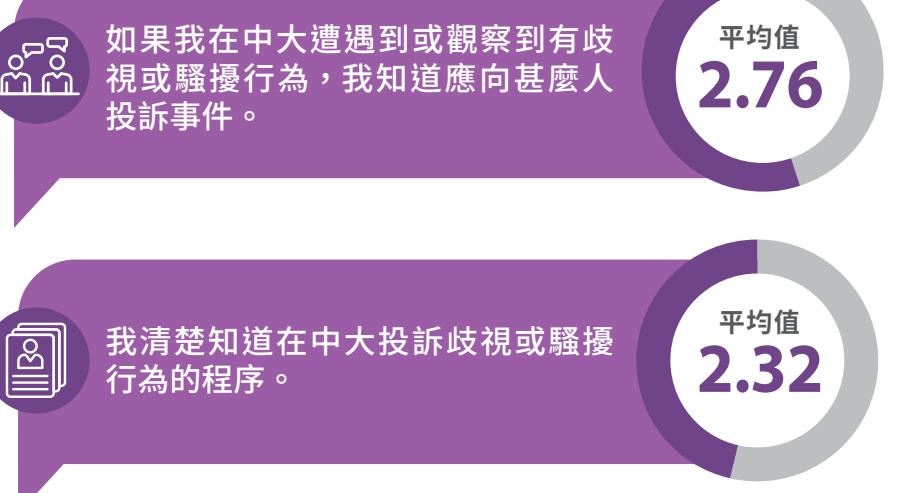


註：

(1) 李克特量表 (Likert scale) 上的五個答案，各被賦予一個數值，以「非常不同意」為1，「非常同意」為5。
(2) 「不知道/不作答」不納入平均值計算。

2. 在中大遭受不公平對待的個人經驗

在你的學習環境裡面，你有多經常因為你的_____而遭受不公平對待 (例如：不公平地被剝奪機會、不公平地被拒絕提供資源、表現得到不公平的評價等)？



註：

(1) 李克特量表 (Likert scale) 上的五個答案，各被賦予一個數值，以「從未」為1，「十分經常」為5。
(2) 「不知道/不作答」不納入平均值計算。

3. 對中大校園氣氛的觀感

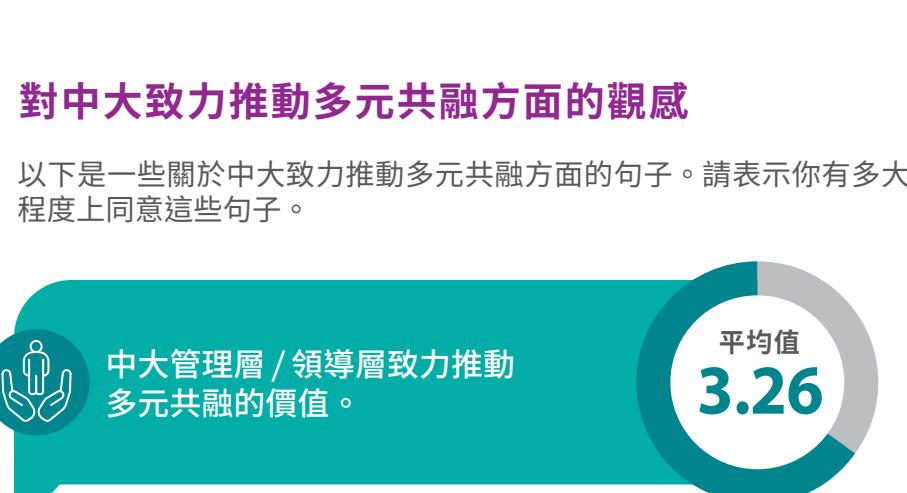
以下是一些關於中大整體校園氣氛的句子。請表示你有多程度上同意 / 不同意這些句子。

註：

(1) 李克特量表 (Likert scale) 上的五個答案，各被賦予一個數值，以「非常不同意」為1，「非常同意」為5。
(2) 「不知道/不作答」不納入平均值計算。

4. 進行社交的意願

如果在中大校園內，你有機會接觸到不同背景的人，你有多願意與他們交流？



註：

(1) 李克特量表 (Likert scale) 上的五個答案，各被賦予一個數值，以「非常不願意」為1，「十分願意」為5。
(2) 「不知道/不作答」不納入平均值計算。

5. 中大對歧視或騷擾行為的處理

以下是一些關於你對中大是如何處理歧視或騷擾行為的了解的句子。請表示你有多程度上同意這些句子。

註：

(1) 李克特量表 (Likert scale) 上的五個答案，各被賦予一個數值，以「非常不同意」為1，「非常同意」為5。
(2) 「不知道/不作答」不納入平均值計算。

6. 對中大致力推動多元共融方面的觀感

以下是一些關於中大致力推動多元共融方面的句子。請表示你有多程度上同意這些句子。



註：

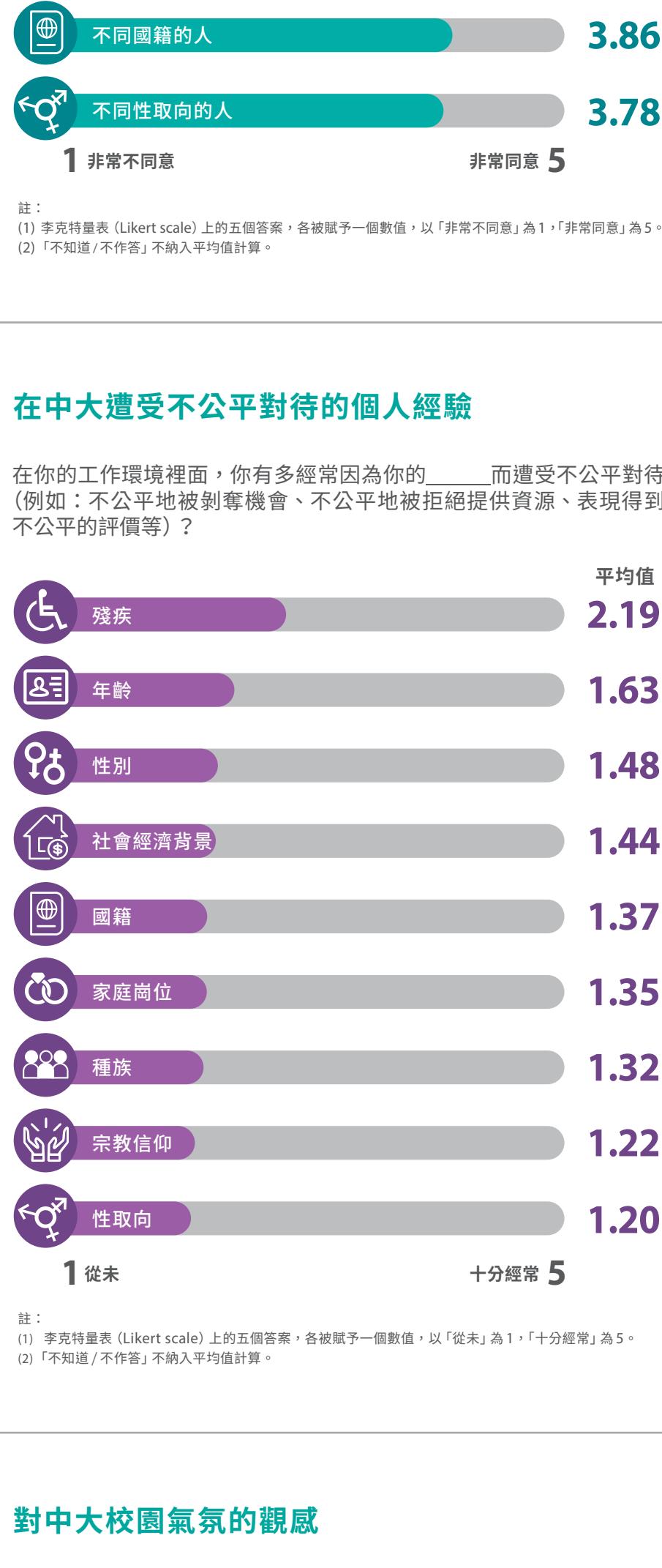
(1) 李克特量表 (Likert scale) 上的五個答案，各被賦予一個數值，以「非常不同意」為1，「非常同意」為5。
(2) 「不知道/不作答」不納入平均值計算。



教職員

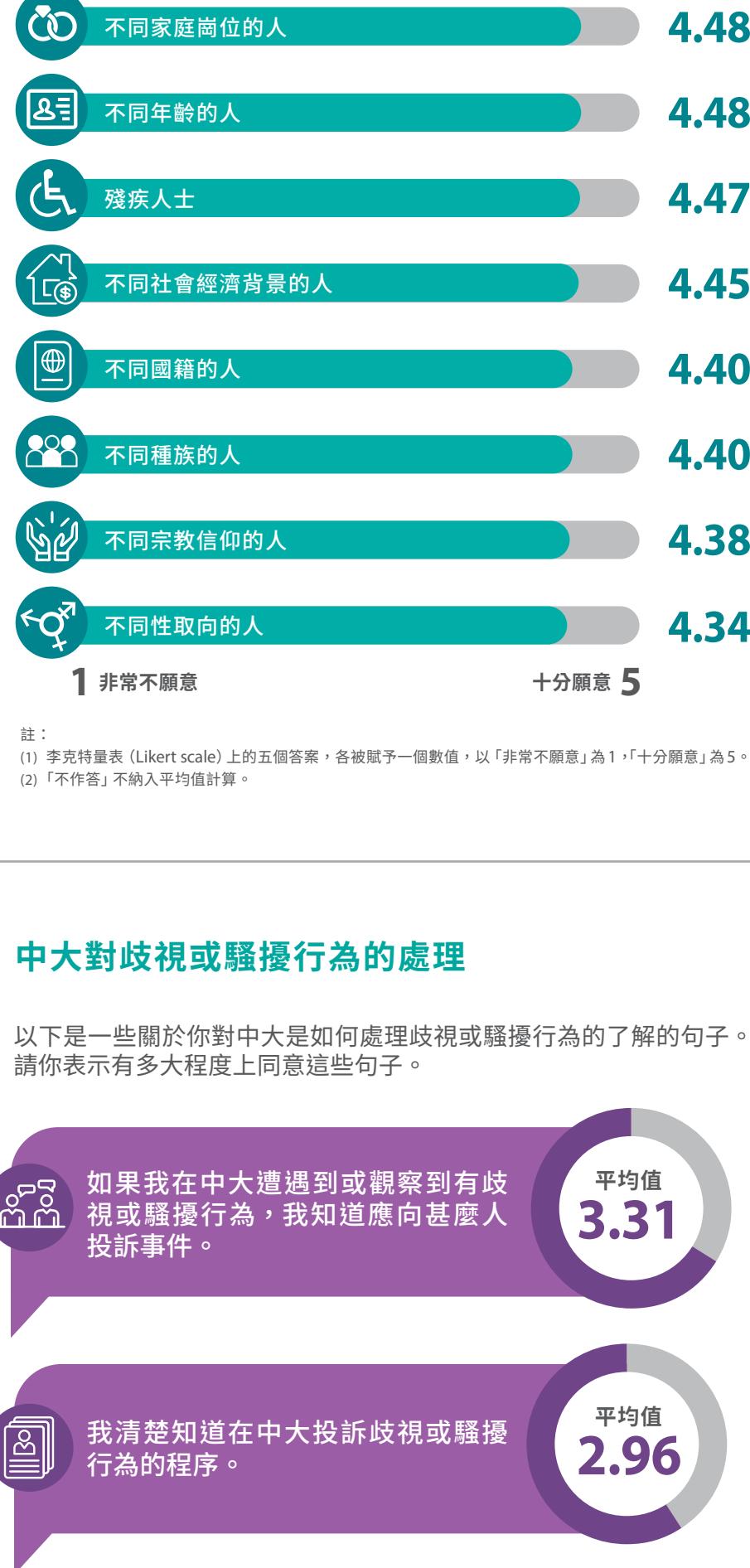
1. 對不同社群在中大被尊重和接納的觀感

以下是一些關於不同社群在中大被尊重和接納的句子。請表示你有多大幅度上同意這些句子。



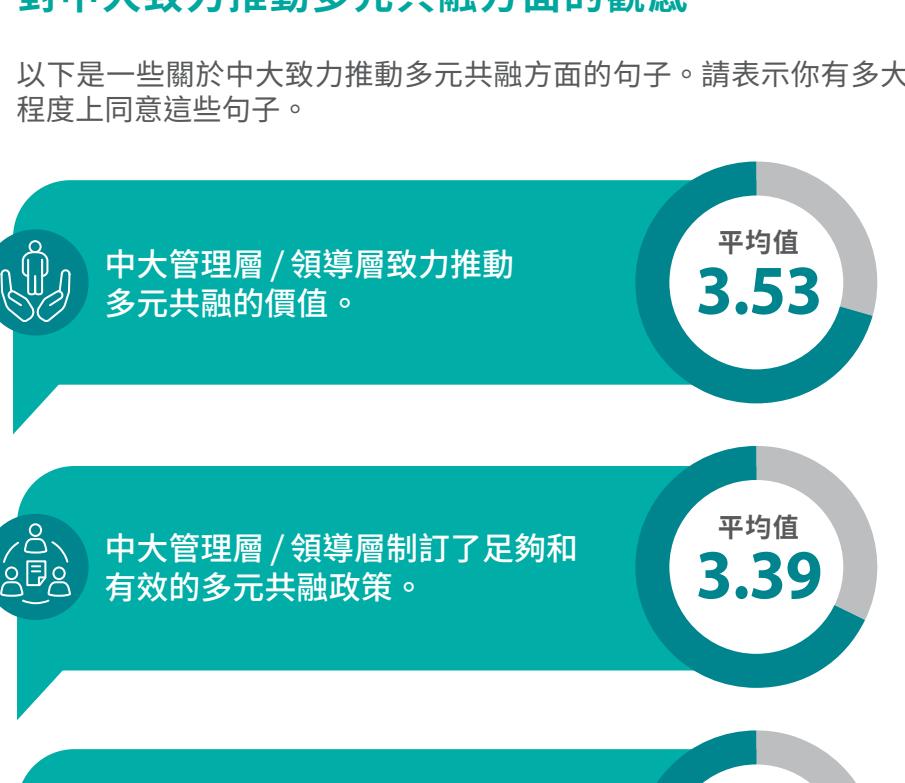
2. 在中大遭受不公平對待的個人經驗

在你的工作環境裡面，你有多經常因為你的_____而遭受不公平對待（例如：不公平地被剝奪機會、不公平地被拒絕提供資源、表現得到不公平的評價等）？



3. 對中大校園氣氛的觀感

以下是一些關於中大整體校園氣氛的句子。請表示你有多大幅度上同意 / 不同意這些句子。



4. 進行社交的意願



5. 中大對歧視或騷擾行為的處理

以下是一些關於你對中大是如何處理歧視或騷擾行為的了解的句子。請你表示有多大幅度上同意這些句子。

6. 對中大致力推動多元共融方面的觀感

以下是一些關於中大致力推動多元共融方面的句子。請表示你有多大幅度上同意這些句子。

